

Valle Imagna, pasta nello zainetto Gli studenti aiutano i bisognosi

Valle Imagna

Da lunedì gli alunni delle scuole elementari di Almenno San Salvatore, Roncola, Capizzone e Strozza e delle scuole medie di Almenno faranno spazio nei loro zainetti a confezioni di pasta, riso, farina, omogeneizzati, scatolette di tonno e alimenti a lunga conservazione, che porteranno a scuola tra quaderni e libri.

Ritorna anche quest'anno la campagna «Donacibo», promossa dal Banco di solidarietà

alimentare di Bergamo, con il patrocinio del Comune di Almenno San Salvatore e in collaborazione con la Federazione nazionale banchi di solidarietà, che fino al 2 aprile sarà presente anche nelle scuole dell'istituto comprensivo di Almenno San Salvatore per promuovere la **colletta alimentare** a favore delle persone bisognose.

Già sabato scorso gli alunni di alcune classi delle scuole primarie di Almenno San Salvatore, Roncola, Capizzone, Stroz-

za e della scuola media incontrato i volontari del **Banco alimentare**, l'associazione impegnata sul territorio nell'aiuto alle famiglie in difficoltà economica, che hanno illustrato l'iniziativa.

Oltre a rivolgersi ai magazzini di stoccaggio e alle eccedenze dei supermercati per estendere e diffondere l'iniziativa solidale a tutto il territorio della Bergamasca, l'associazione ha deciso di incentivare gli interventi nelle scuole per sensibi-

lizzare anche i più giovani a semplici gesti di solidarietà. La proposta della colletta viene accolta con entusiasmo da tre anni dagli studenti dell'istituto almennese. «Il messaggio veicolato dalla raccolta è semplice – spiega il dirigente scolastico Leonardo Russo -. Ovvero portare generi alimentari non deperibili e donarli al punto di raccolta della propria scuola. Sarà compito poi dei volontari del Banco occuparsi della consegna nelle famiglie bisognose. Questa iniziativa è un invito rivolto ai giovani per educarli alla solidarietà, per far loro conoscere la realtà del bisogno e promuovere una cultura del dono e della gratuità». ■

Ga. P.

